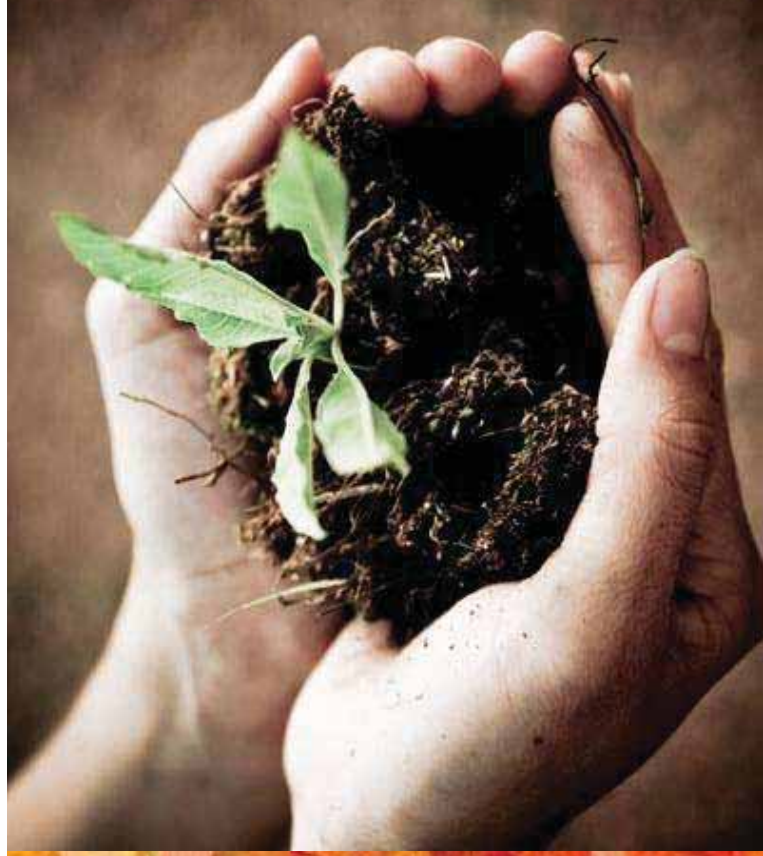




**IDEAS PARA  
PRÁCTICAR EL  
COMPOSTAJE  
DOMÉSTICO, VECINAL  
Y ESCOLAR**



**COMPOSTAJE  
DESCENTRALIZADO**

# INTRODUCCIÓN

El compostaje es una opción que permite la reducción de hasta un 50% en el peso de los residuos que vayan a ser depositados en el lugar de disposición final. El compostaje bien operado bajo criterios de eficiencia técnica y económica, puede representar un beneficio económico en el manejo integral de RSU.



## *Ley 22/2011, de 28 de julio, de residuos y suelos contaminados*

### Artículo 24. Biorresiduos.

Las autoridades ambientales promoverán, sin perjuicio de las medidas que se deriven de las actuaciones que a nivel comunitario se emprendan en cumplimiento del último párrafo del artículo 22 de la Directiva 2008/98/CE, medidas que podrán incluir en los planes y programas de gestión de residuos previstos en el artículo 14, para impulsar:

- a) La recogida separada de biorresiduos para destinarlos al compostaje o a la digestión anaerobia en particular de la fracción vegetal, los biorresiduos de grandes generadores y los biorresiduos generados en los hogares.
- b) El compostaje doméstico y comunitario.
- c) El tratamiento de biorresiduos recogidos separadamente de forma que se logre un alto grado de protección del medio ambiente llevado a cabo en instalaciones específicas sin que se produzca la mezcla con residuos mezclados a lo largo del proceso. En su caso, la autorización de este tipo de instalaciones deberá incluir las prescripciones técnicas para el correcto tratamiento de los biorresiduos y la calidad de los materiales obtenidos.
- d) El uso del compost producido a partir de biorresiduos y ambientalmente seguro en el sector agrícola, la jardinería o la regeneración de áreas degradadas, en sustitución de otras enmiendas orgánicas y fertilizantes minerales.



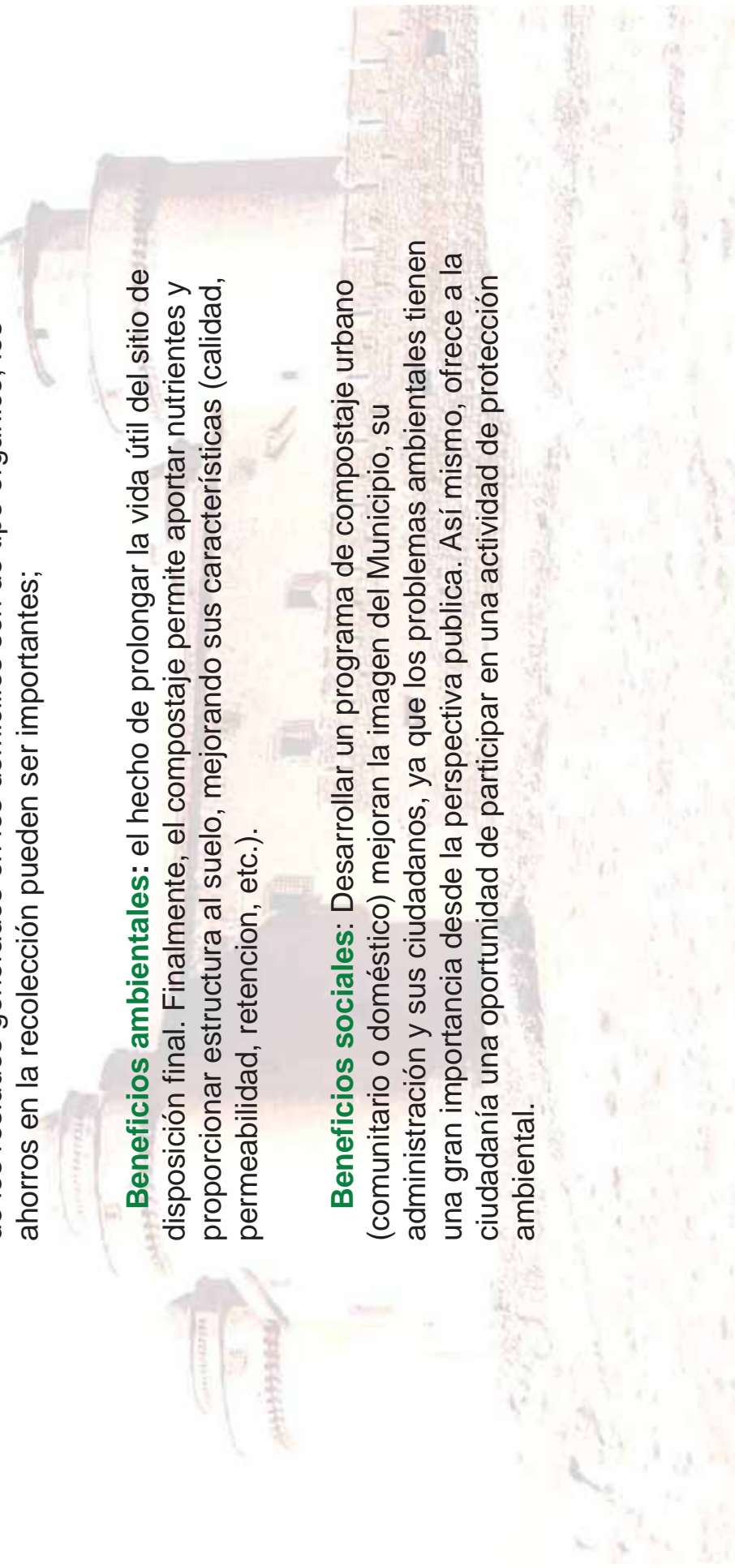
---

# BENEFICIOS

□ **Beneficios económicos:** estos se obtienen durante la recolección, el transporte y el manejo de los residuos. Puesto que alrededor de la mitad de los residuos generados en los domicilios son de tipo orgánico, los ahorros en la recolección pueden ser importantes;

□ **Beneficios ambientales:** el hecho de prolongar la vida útil del sitio de disposición final. Finalmente, el compostaje permite aportar nutrientes y proporcionar estructura al suelo, mejorando sus características (calidad, permeabilidad, retención, etc.).

□ **Beneficios sociales:** Desarrollar un programa de compostaje urbano (comunitario o doméstico) mejoran la imagen del Municipio, su administración y sus ciudadanos, ya que los problemas ambientales tienen una gran importancia desde la perspectiva pública. Así mismo, ofrece a la ciudadanía una oportunidad de participar en una actividad de protección ambiental.



## ¿Qué es el compostaje?

El compostaje es la descomposición biológica y aerobia (oxigenada) de la materia orgánica por organismos descomponedores (bacterias, hongos) y por animales detritívoros, como lombrices, artrópodos e insectos en condiciones controladas que tiene como resultado un producto fertilizante y regenerador del suelo de alta calidad denominado compost.



## TIPOLOGÍAS DE COMPOSTAJE DESCENTRALIZADO



### **Compostaje Doméstico**

Viviendas unifamiliares y/o restos de jardín

### **Compostaje Comunitario**

Comunidades de vecinos o espacios y servicios públicos



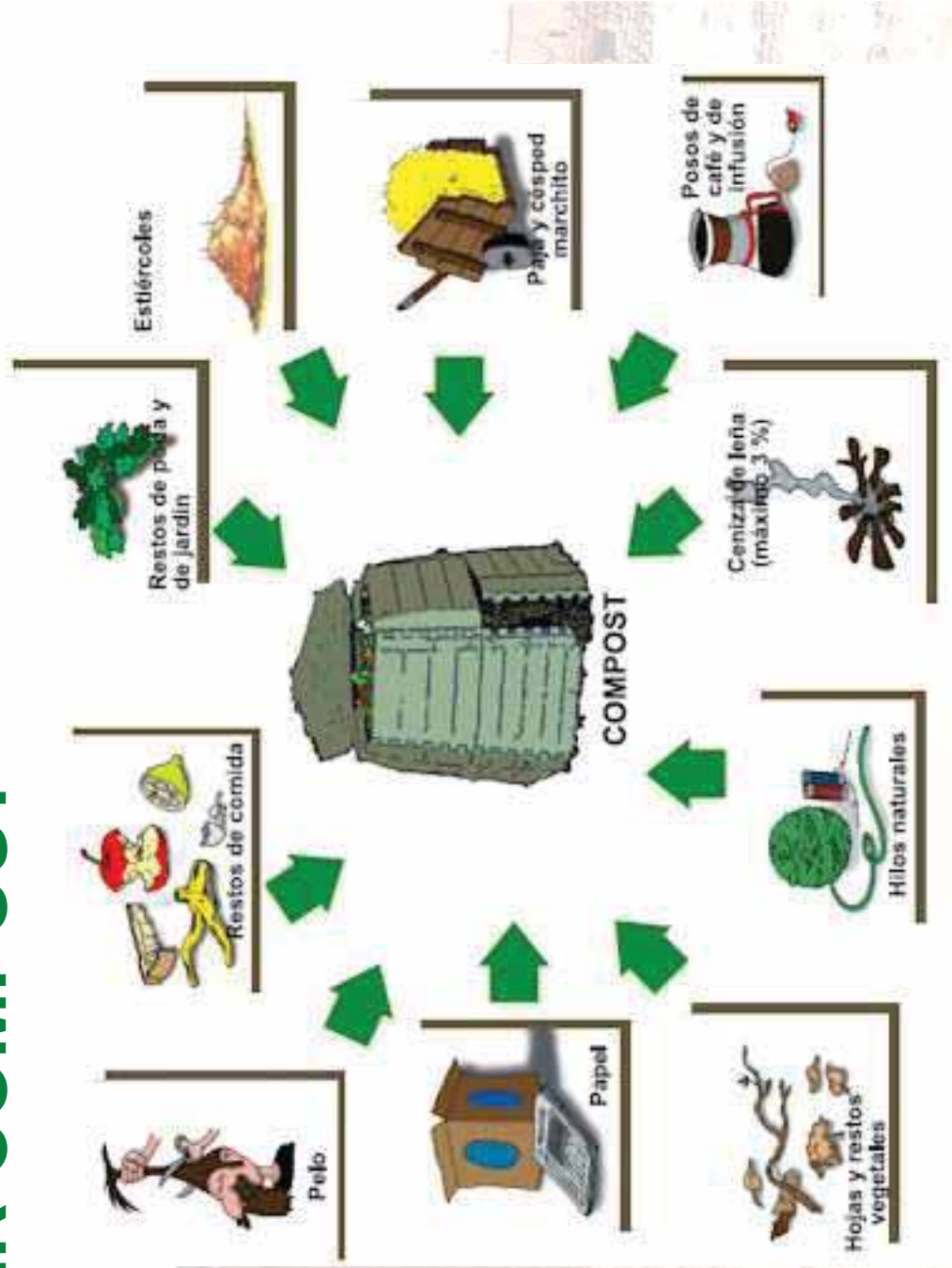
### **Vermicompostaje**

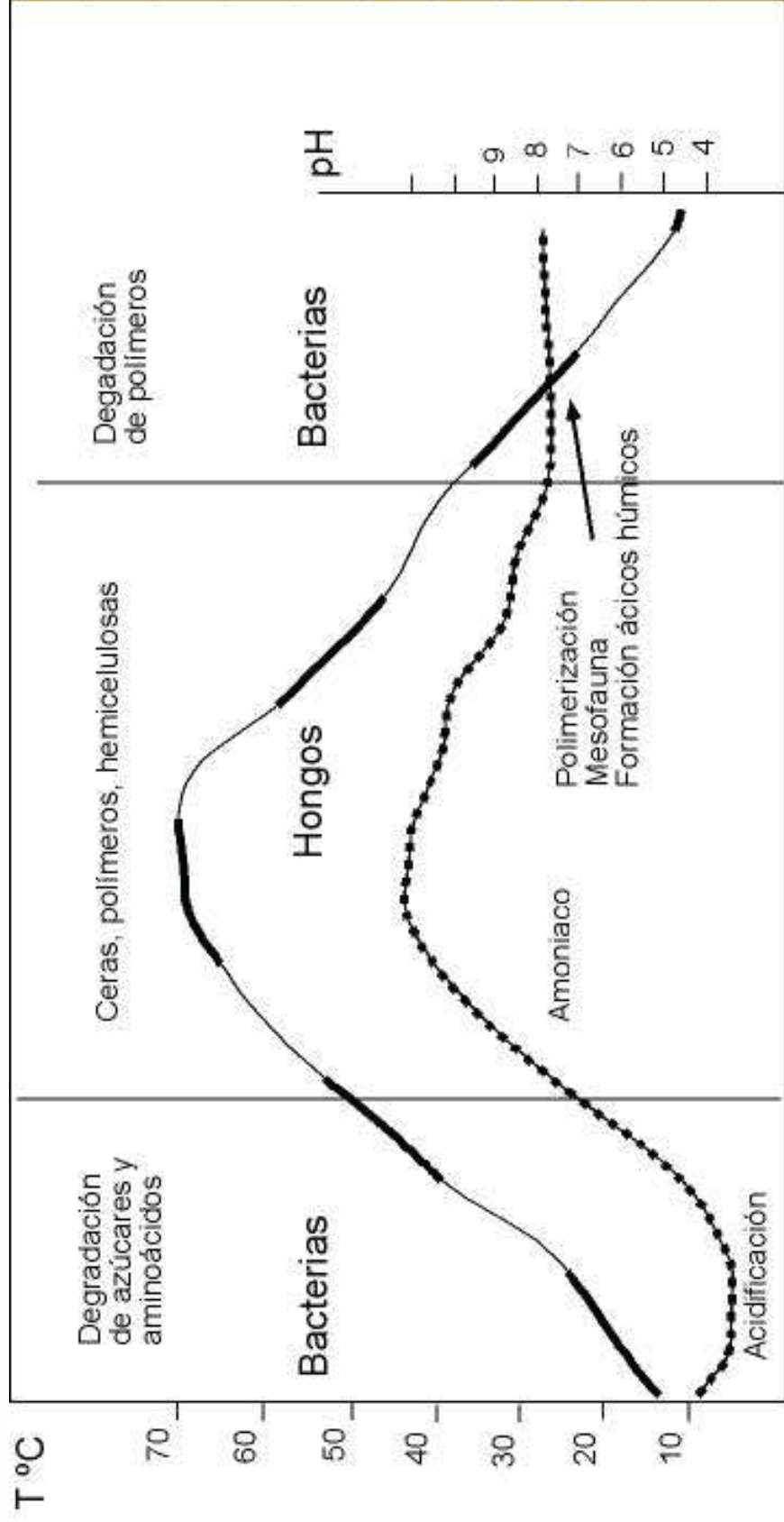
Apartamentos o sólo para residuos de cocina





# CÓMO HACER COMPOST





Fases: Mesofílica

Termofílica

Mesofílica

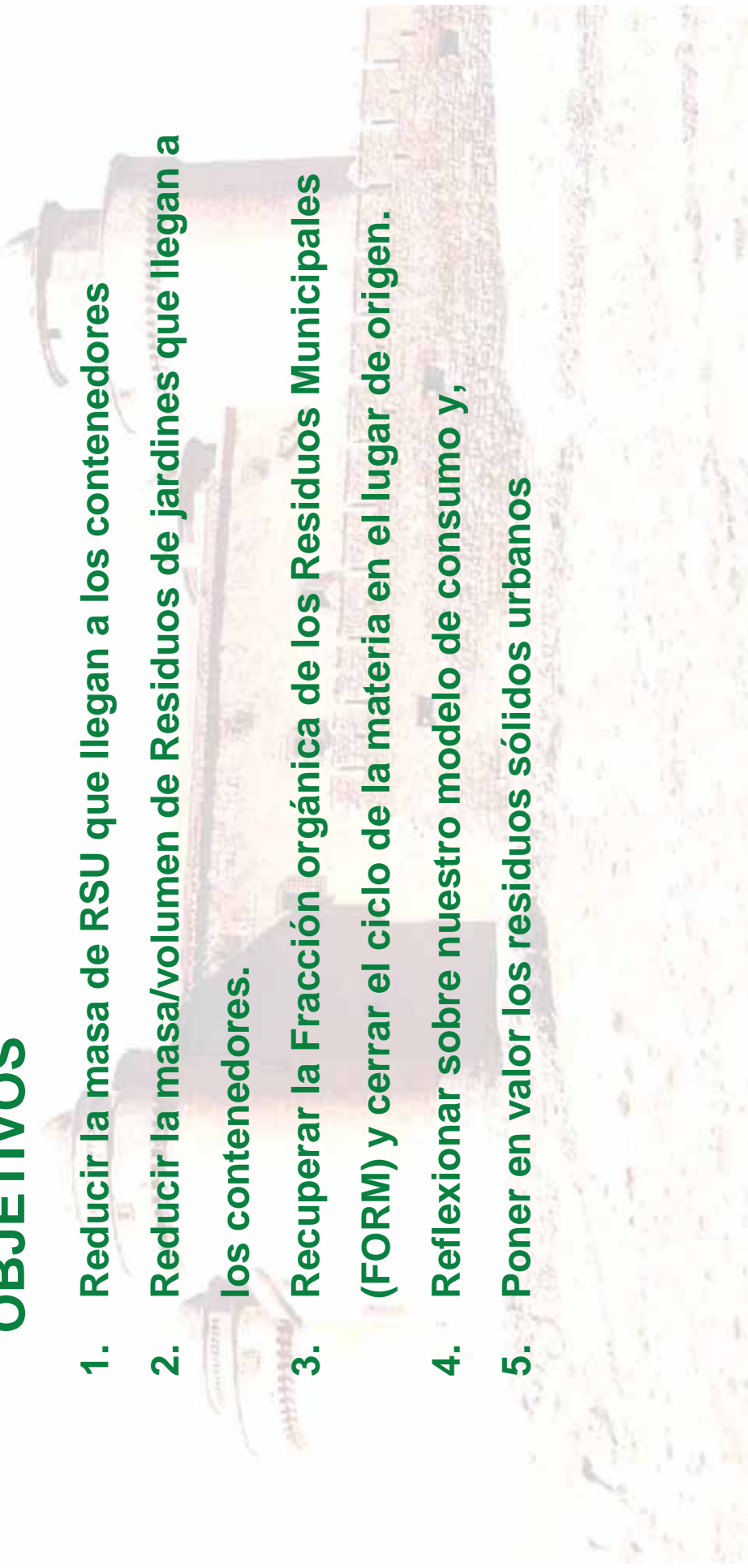
Madurez

## VARIABLES A CONSIDERAR

---

# COMPOSTAJE DESCENTRALIZADO

## OBJETIVOS

1. Reducir la masa de RSU que llegan a los contenedores
  2. Reducir la masa/volumen de Residuos de jardines que llegan a los contenedores.
  3. Recuperar la Fracción orgánica de los Residuos Municipales (FORM) y cerrar el ciclo de la materia en el lugar de origen.
  4. Reflexionar sobre nuestro modelo de consumo y,
  5. Poner en valor los residuos sólidos urbanos
- 



# PROCESO

Análisis

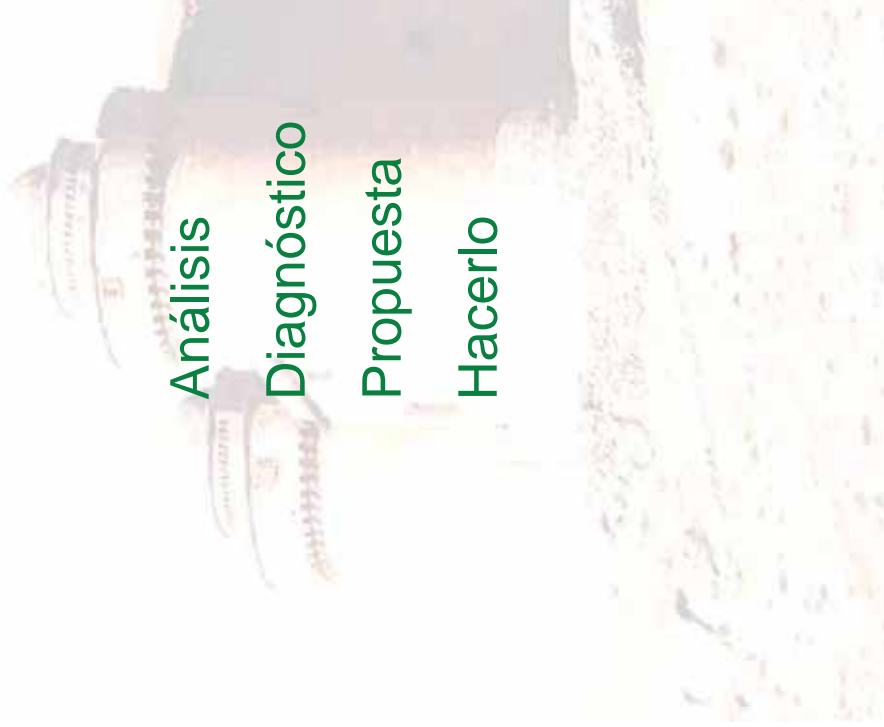
Diagnóstico

Propuesta

Hacerlo



Pilas de compostado



# **EJEMPLO DEL CEIP “SAN ANDRÉS” MONTEJÍCAR**

- 1. Comunicación del inicio del proyecto**
- 2. Selección del grupo de escolares prioritarios e interesados en participar en el programa y recibir taller de formación y capacitación en un protocolo de intervención**
- 3. Selección del lugar de compostado y desarrollo de protocolo de actuación y asignación de tareas a los participantes –programa educativo-.**
- 4. Seguimiento**
- 5. Extensión**
- 6. Extracción**
- 7. Evaluación del proyecto piloto y comunicación de las experiencias.**

**COMUNICACIÓN DEL INICIO DEL PROYECTO**

**SELECCIÓN DEL GRUPO DE ESCOLARES**



**Presentación al Claustro de  
Profesorado**

**Presentación al AMPA**

**Presentación a los alumnos/as**



# SELECCIÓN DEL LUGAR, DESARROLLO DE PROTOCOLO DE ACTUACIÓN Y ASIGNACIÓN DE TAREAS A LOS PARTICIPANTES –PROGRAMA EDUCATIVO-.



**Materiales**



**Construcción**



**Alimentación**

## SEGUIMIENTO



Humectación



Volteo





**Reducción de evapotranspiración**

**Exploración de la descomposición**



**31/03/11**



**12/05/11**



**02/07/11**



## EXTENSIÓN Y COMUNICACIÓN



## EXTRACCIÓN



## Extracción

## Observación de microorganismos



**COMPOST**





**EVOLUCIÓN**  
**SISTEMA EDUCATIVO**  
**Vermicompostaje**



# EVOLUCIÓN

## SISTEMA VECINAL

### Instalación de compostera

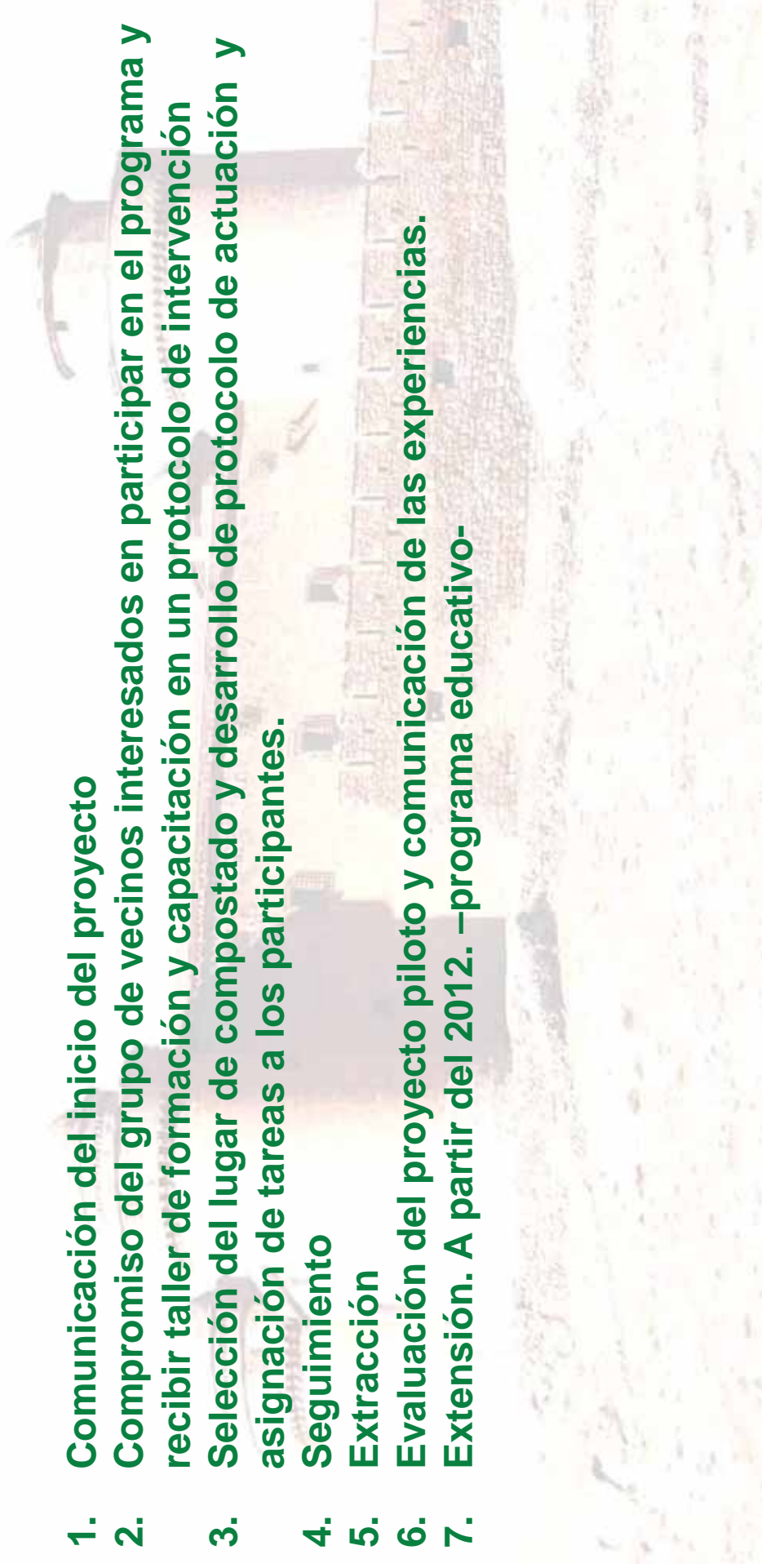




---

## **EJEMPLO DEL PUNTO LIMPIO DE OGÍJARES**

- 1. Comunicación del inicio del proyecto**
- 2. Compromiso del grupo de vecinos interesados en participar en el programa y recibir taller de formación y capacitación en un protocolo de intervención**
- 3. Selección del lugar de compostado y desarrollo de protocolo de actuación y asignación de tareas a los participantes.**
- 4. Seguimiento**
- 5. Extracción**
- 6. Evaluación del proyecto piloto y comunicación de las experiencias.**
- 7. Extensión. A partir del 2012. –programa educativo–**







**COMPOSTERA VECINAL**

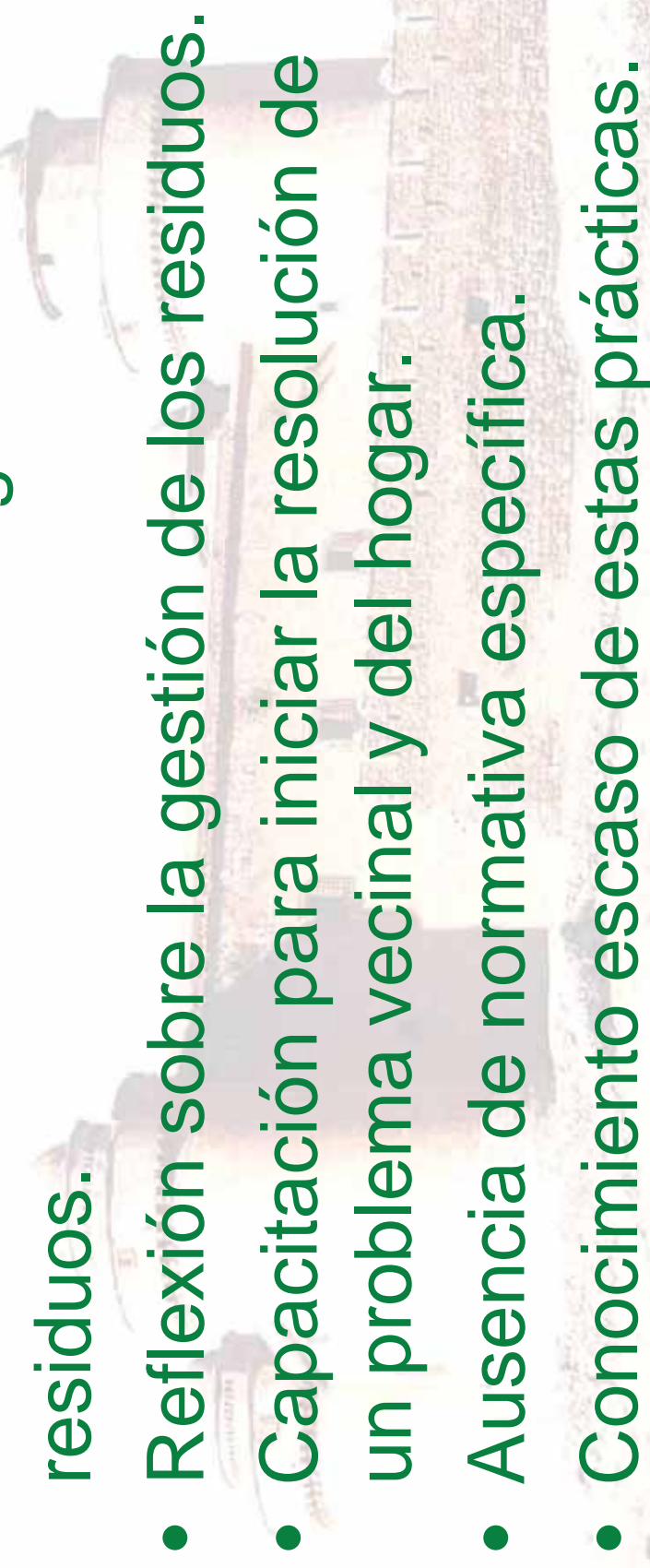


# EVOLUCIÓN SISTEMA EDUCATIVO Actividades en aula y compostera



---

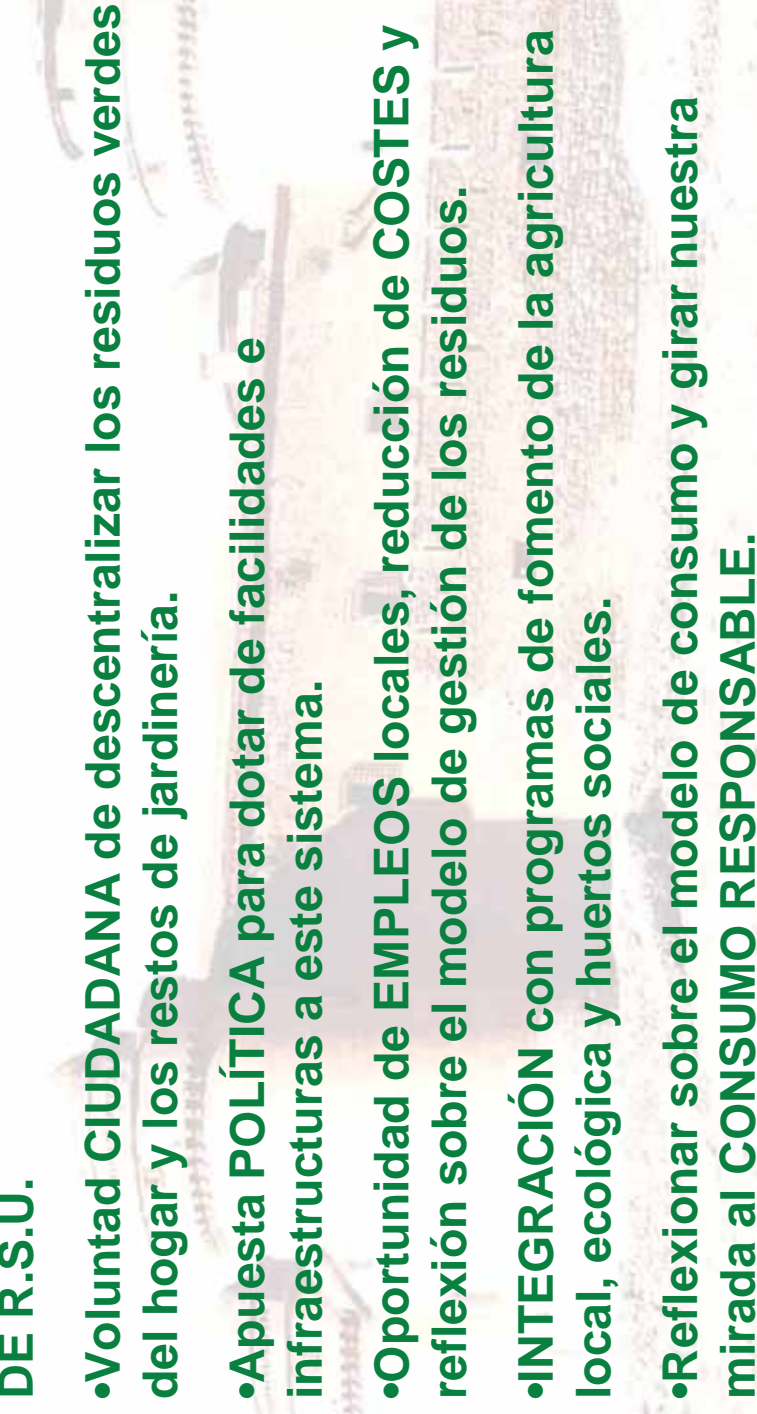
## LOGROS Y EVALUACIÓN

- Cambios en la cultura de la gestión de los residuos.
  - Reflexión sobre la gestión de los residuos.
  - Capacitación para iniciar la resolución de un problema vecinal y del hogar.
  - Ausencia de normativa específica.
  - Conocimiento escaso de estas prácticas.
- 



---

## **EVOLUCIÓN GLOBAL**

- **Incorporación como una parte más del sistema de GESTIÓN DE R.S.U.**
  - **Voluntad CIUDADANA de descentralizar los residuos verdes del hogar y los restos de jardinería.**
  - **Apuesta POLÍTICA para dotar de facilidades e infraestructuras a este sistema.**
  - **Oportunidad de EMPLEOS locales, reducción de COSTES y reflexión sobre el modelo de gestión de los residuos.**
  - **INTEGRACIÓN con programas de fomento de la agricultura local, ecológica y huertos sociales.**
  - **Reflexionar sobre el modelo de consumo y girar nuestra mirada al CONSUMO RESPONSABLE.**
- 

---

**GRACIAS A TODOS/AS POR  
VUESTRA ATENCIÓN**

**(Y A RUBÉN QUE ME HA PRESTADO  
ESTAS DIAPOSITIVAS)**

